


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

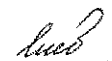
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**РП.00479926.40.02.01.22**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Первичными средствами пожаротушения;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- сформированность системы знаний по вопросам исполнения	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей;</p> <p>- понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>- сформированность системы знаний в области гражданской обороны.</p>	
<b>ОК. 07</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
<b>ОК. 08</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
<b>ОК. 09</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
<b>ОК.10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
<b>ОК.11</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.		
<b>ОК.12</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.		
<b>ПК.1.1</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
<b>ПК.1.2</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
<b>ПК.1.3</b> Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.		
<b>ПК.1.4</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
<b>ПК.1.5</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		
<b>ПК.1.6</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
<b>ПК.2.1</b> Поддерживать базы данных		

получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.		
<b>ПК.2.2</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		
<b>ПК.2.3</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	102	102	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68	-
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	32	32	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34	34	-
<b>Консультации (всего)</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>		КР	-

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	<p><b>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</b></p> <p>Урок 1. Основные понятия и определения.</p> <p>Урок 2. Вредные и опасные факторы на производстве.</p>	19	6		5	
ОК4 ОК5 ОК6	<p><b>Раздел 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Урок 4. Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Урок 5. Назначение и задачи гражданской обороны</p>	9	2		3	
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	<p><b>Раздел 3. Основы военной службы.</b></p> <p>Урок 14. Структура вооружённых сил России.</p> <p>Урок 17. Прохождение службы по призыву.</p> <p>Урок 18. Прохождение военной службы по контракту.</p>	74	24	24	26	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности  
наименование учебного предмета

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		аудиторная	самостоятельная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</b>	14	5					
1.	Основные понятия и определения.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1]с.3-15		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
2.	Вредные и опасные факторы на производстве.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[3]с.19-28	Выполнение опорного конспекта	
3.	Классификация вредных веществ на производстве.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	видеопроектор	[3]с.29-36	Выполнение опорного конспекта	
4.	Оздоровление воздушной среды на производстве	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	видеопроектор	[3]с.37-48	Выполнение опорного конспекта	ОК4 ОК5 ОК6
5.	Практическая работа 1. Расчёт рационального освещения на производстве.	2 ч практика.занятие		Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.49-61 [2]с.63-65		ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1



6.	Практическая работа 2. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения.	2 ч практич.занятие		Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.73-76 [2]с.127-133		
7.	Практическая работа 3. Оценка интегральной бальной тяжести труда.	2 ч практич. занятие		Выполнение расчётов	калькулятор	[4]с.78-102		
	<b>Тема 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>	<b>3</b>					
8.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.16-46	Выполнение опорного конспекта	
9.	Назначение и задачи гражданской обороны	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Видеопроектор	[1] с. 89-94	Выполнение опорного конспекта	
10.	Практическая работа 4. Средства индивидуальной защиты.	2 ч практич. занятие		Отработка нормативов	Противогазы, защитные костюмы.	[1] с. 83-89		
	<b>Тема 3 Основы военной службы</b>	<b>48</b>	<b>26</b>					
11.	Практическая работа 5. Приборы радиационной и химической разведки.	2 ч практич. занятие		Работа с приборами	ДП-5в, ВПХР	[1] с. 51-68		
12.	Практическая работа 6. Первичные средства пожаротушения.	2 ч практич. занятие		Тренажи по работе с огнетушителями	Видеопроектор огнетушители.	[3] с.206-212		ОК4 ОК5 ОК6 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.2

13.	История создания Вооружённых сил России.	2 ч урок	3 ч.	Лекция-диалог	видеопроектор	[1] с. 106-107	Выполнение опорного конспекта	
14.	Структура вооружённых сил России.	2 ч урок	3 ч.	Проблемная лекция	Видеопроектор.	[1] с. 108-112	Выполнение опорного конспекта	
15.	Организация воинского учёта в России	2 ч урок	3 ч.	Лекция-диалог		[1] с. 114-120	Выполнение опорного конспекта	
16.	Практическая работа 7. Строевая подготовка	2 ч практич. занятия		Выполнение строевых приёмов	плац	[1] с.118		
17.	Прохождение службы по призыву	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия		[1] с. 114	Выполнение опорного конспекта	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ПК1.6
18.	Прохождение военной службы по контракту	2 ч урок	3 ч.	Лекция-диалог Работа в малых группах	Видеопроектор	[1] с.115	Выполнение опорного конспекта	
19.	Альтернативная гражданская служба	2 ч урок	2 ч	Проблемная лекция.		[1] с.116	Выполнение опорного конспекта	
20.	Практическая работа 8. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятия		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.114		
21.	Практическая работа 9. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятия		Стрельба из положения стоя	MP 512	[1] с.113		
22.	Сухопутные войска, назначение и структура.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] с.108	Выполнение опорного конспекта	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5

23.	Вооружённые силы стран мира.	2 ч урок	2 ч	Лекция, дискуссия	Видеопроектор	[1] с.104	Выполнение опорного комплекта	ОК6 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3
24.	Практическая работа 10. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.113		
25.	Практическая работа 11. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятие		Стрельба с колена	MP 512	[1] с.113		
26.	Практическая работа 12. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.114		
27.	Практическая работа 13. Строевая подготовка	2 ч практич. занятие		Выполнение строевых приёмов	плац	[1] с.114		
28.	Практическая работа 14. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.116		
29.	Практическая работа 15. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.113		
30.	Требования к военнослужащим по призыву	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] с.114	Выполнение опорного комплекта	
31.	Требования, предъявляемые к военнослужащим по контракту.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1] с.116	Выполнение опорного комплекта	
32.	Практическая работа 16. Стрельба из пневматической винтовки.	2 ч практич. занятие		Работа в малых группах	MP 512	[1] с.114		
33.	Обязанности гражданина,	2 ч урок	2 ч.	Лекция-		[1] с.113	Выполнение	

	находящегося в запасе.			дискуссия			опорного конспекта
34.	Боевые традиции Армии. Зачётное занятие.	2 ч урок		Лекция-диалог			
	Итого	<b>68</b>	<b>34</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов — Москва: «Академия», 2019. — 176 с.	Библиотека колледжа
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белоов, Н.Н. Девисилов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков. — Москва: «Высшая школа», 2019. — 357 с.	Библиотека колледжа
3.	Безопасность жизнедеятельности учебник/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян — Москва: «Академия», 2018. — 320 с.	Библиотека колледжа
<b>Дополнительная литература</b>		
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.Г.Гетия, С.И.Гетия. – Москва:	Библиотека колледжа
5.	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
6.	ФЗ№53- РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
7.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
8.	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
9.	Официальный сайт МЧС России	Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
10.	Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности	Режим доступа: <a href="http://www.grandars.ru/skola/bezopasnost..">www.grandars.ru/skola/bezopasnost..</a>
11.	Электронный журнал	Режим доступа: <a href="http://novtex.ru/bjd/">novtex.ru/bjd/</a>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выполненную преподавателем Гребневым В.А..

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями в области организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, знакомятся с основами военной службы и порядком исполнения воинской обязанности.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Первый раздел рабочей программы включает в себя: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины.

Второй раздел включает: объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В третьем разделе определены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы для профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент

*Щукина СВ - преподаватель*

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись

М. П.

Дата *05.05.2013*

М.П.

